

國立陽明交通大學員工協助方案實施計畫

110 年 8 月 5 日陽明交大人字第 1100018614 號函核定

111 年 5 月 11 日陽明交大人字第 1110011213 號函修訂

壹、依據

- 一、行政院 102 年 4 月 2 日院授人綜字第 1020029524 號函核定「行政院所屬及地方機關學校員工協助方案」。
- 二、教育部 104 年 4 月 21 日臺教人（一）字第 1040051849 號函核定「教育部及所屬機關（構）學校員工協助方案實施計畫」。
- 三、教育部及所屬機關（構）學校 104 年「精進員工協助方案～全面顧牢牢」推動計畫。

貳、目的

- 一、為發現並協助公務同仁解決可能影響工作效能之相關問題，使其能以健康的身心投入工作，提升其工作士氣及服務效能。
- 二、藉由多樣化的協助性措施，建立樂活關懷的工作環境，營造互動良好之組織文化，提升組織競爭力。

參、服務對象

本校教職員工。

肆、服務內容

- 一、個人層次
 - （一）工作面：新進人員訓練、工作與生活平衡、職場人際溝通、生涯（退休）規劃等工作職涯諮詢服務。
 - （二）生活面：提供子女托育及入學協助服務，另結合校內與社會資源提供法律、家庭婚姻、保險議題、稅務議題等諮詢服務。
 - （三）健康面：運動健身、醫療保健、疫苗施打、壓力調適、情緒管理、夫妻與親子溝通等諮詢服務。
- 二、組織及管理層次：就提高士氣、增進團隊效能及競爭力等有共同需求之單位或主管，規劃活動或辦理訓練。

伍、服務措施

一、員工協助方案專區

於本校人事室網頁設置員工協助方案專區提供活動預告、身心健康各項主題探討、相關報導等資訊。

二、舉辦員工協助相關教育訓練課程

為提升同仁工作、生活及健康層面之規劃與執行能力，使員工無後顧之憂，快樂工作及學習，將切近員工關心或可能影響工作效能之議題(如工作效能管理、生涯規劃的理論與實務、親子關係、壓力管理、身體保健等)納入年度健康心理中心、體育室、衛生保健組及人事室之教育訓練計畫。

三、推動本校員工身心健康協助措施

(一)員工健康檢查服務：

1. 在職勞工健康檢查部分：除一般健康外，對從事特別危害健康作業之員工亦另行辦理特殊健康檢查，由衛生保健組進行後續健康管理。
2. 新進人員健檢部分：洽談特約醫院提供優惠價格，並彙整體檢資料至衛生保健組進行後續健康管理。
3. 衛生保健組與各校區當地醫院簽約，辦理教職員健康檢查團體優惠方案，可至簽約醫院或依自身意願選擇合適之醫療院所(須經中央衛生主管機關評鑑合格，詳情可至公務人員保障暨培訓委員會網站查詢)進行健康檢查，編制內教職員每二年可補助一次(金額 4,500 元為上限)，並得以登記公假一日。

(二)健康心理中心心理諮商服務：

1. 提供多元諮詢管道，透過電話、線上預約及信件聯繫方式到健康心理中心預約個別諮商進行晤談。
2. 教職員工於健康心理中心個別諮商，每年得有 6 次免費諮商服務。

(三)校外自費諮詢補助：

專任人員至校外特約院所或領有主管機關發給開業執照之心理治療所或心理諮商所進行自費諮詢，補助健康心理中心專職人員每人每年至多 4 次(每次金額 2,000 元為上限)，其他同仁每人每年至多 2 次(每次金額 2,000 元為上限)，每年受理補助上限為總額 50 人次。

四、員工體育活動

本校定期辦理各項體適能活動提供同仁參加，同仁可以優惠使用校內運動場館及各類運動設施。

五、員工社團活動

為提供同仁紓壓管道，鼓勵員工成立社團及參加社團活動，設有遊藝性社團及體育性社團，供同仁公餘時聯絡感情舒展身心，並提供社團經費補助。

六、子女托育及入學協助服務

- (一)積極與校區周邊優質托育機構，簽訂員工子女托育優惠措施，並於人事室網站提供校園周邊特約及非特約托育機構各項優惠訊息。

(二)協辦國立新竹科學園區實驗高級中等學校幼兒園、國小、國中部入學報名作業，每年3月至4月統籌報名，5月代為抽籤並通知錄取情形。

七、舉辦未婚聯誼活動

不定期由人事室委託公關公司於暑假期間辦理未婚聯誼活動，鼓勵未婚同仁踴躍報名參加。

八、藝文活動

本校藝文中心透過藝術季的規劃及文學獎的舉辦，以豐富多元的形式，提供校園美感生活經驗，激發跨領域創作潛能，增進員工的人文涵養，厚實軟實力。定期辦理各類藝文表演、展覽、講座，提供員工豐富的美感生活體驗。

陸、倫理規範及保密責任

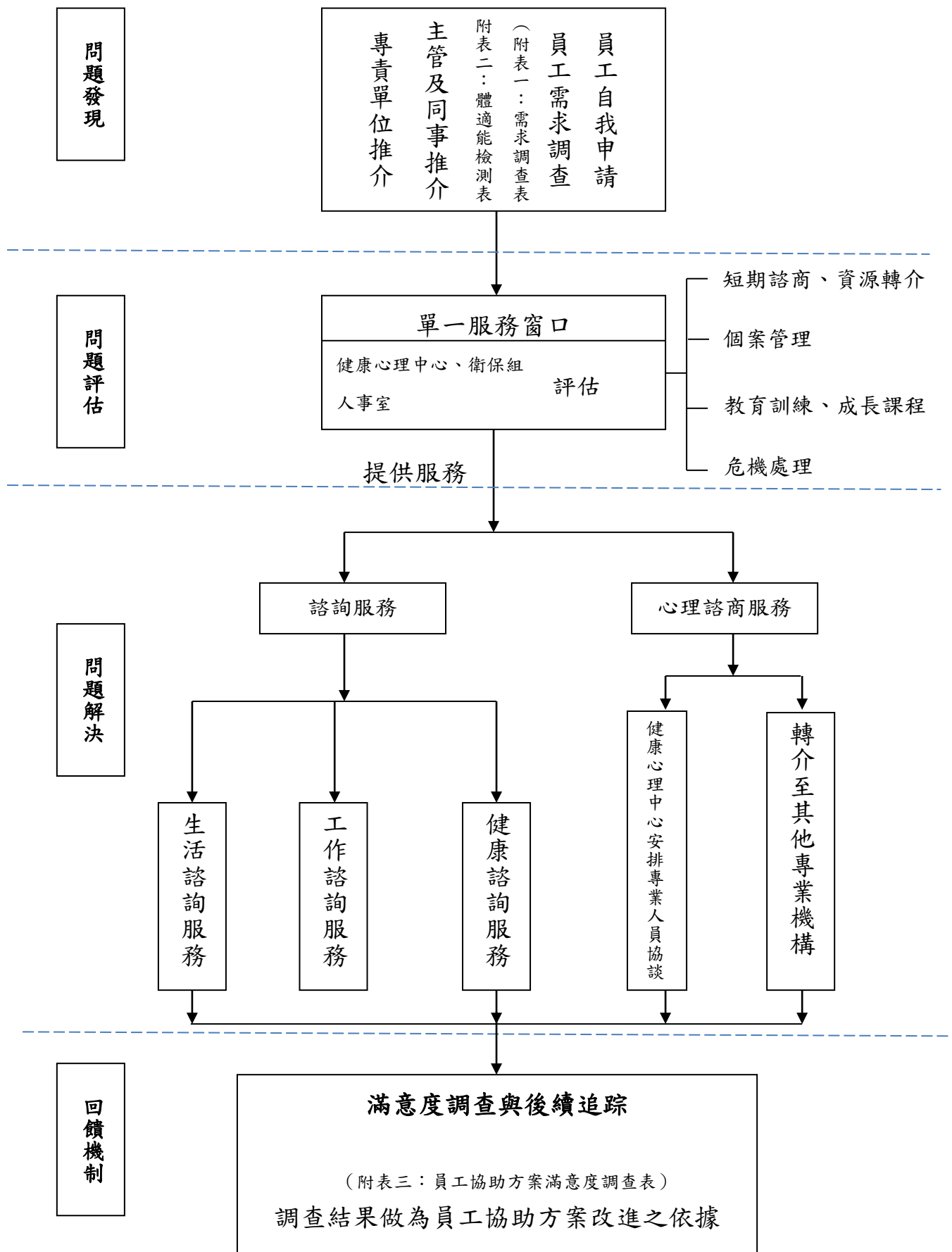
- 一、同仁求助於本方案之決定應出於個人自由意志。
- 二、本方案各項服務程序之制定與實施，應確保同仁不會因推介接受治療、諮商或醫療個人的問題而影響其工作、陞遷及考績等相關權益。
- 三、本方案各項服務之所有紀錄，及求助同仁之個人資料，均應依相關法令及專業倫理予以保密及保存，非經法律程序或當事人書面授權同意，均不得提供給任何單位或他人。

柒、經費來源

於本校年度相關經費支應。

捌、本計畫奉核可後實施，修正時亦同。

國立陽明交通大學推動員工協助方案處理流程圖



員工協助方案需求調查表

親愛的夥伴，您好：

為了提供同仁在生活、工作與身心健康等各方面的服務更為完善，請您抽空填寫這份問卷，作為未來規劃辦理方向之參考，感謝您的協助與寶貴的意見，謝謝。

國立陽明交通大學人事室 敬啟

【名詞定義】

員工協助方案：針對員工的需要所提供的一套協助計畫，目的在透過系統性管道，協助員工解決生活、工作與健康上的問題，提升工作效能。

壹、 協助服務需求

1.就工作面而言，您希望學校提供哪些協助？【可複選】：

- ☐到職工作適應 ☐工作生涯規劃 ☐退休生涯規劃
☐工作調整協助 ☐人際衝突協調(同事關係)
☐管理制度 ☐公、勞保資訊說明 ☐其他：_____

2.就生活面而言，您希望學校提供哪些協助？【可複選】：

- ☐生活管理(時間與品質的管理) ☐藝文活動(社團活動或比賽等)
☐家庭婚姻 ☐個人生涯發展 ☐法律諮詢
☐人際關係(親友互動) ☐未婚交友服務 ☐親子教育
☐其他：_____

3.就健康面而言，您希望學校提供哪些協助？【可複選：至多選2項】：

- ☐情緒管理課程 ☐壓力管理 ☐心理諮商與輔導 ☐醫療保健諮詢
☐煙癮酗酒講座 ☐飲食營養 ☐體能評估
☐其他：_____

4.整體而言，您最希望學校提供哪方面協助？

☐工作方面 ☐生活方面 ☐健康方面 ☐其他：_____

5.您認為影響您使用「員工協助方案」的首要因素為何？

☐保密性 ☐專業性 ☐費用 ☐服務規模 ☐時間無法配合

☐其他：_____

6.其他建議：

貳、 基本資料

服務單位：_____

您的寶貴意見是我們改善的動力！

再次感謝您的填答，謝謝。

附表二

體適能檢測表

姓名	年齡	身高	體重	身體組成	
		(cm)	(kg)	BMI	五分等級

肌力與肌耐力		柔軟度		三分鐘登階		
60 秒屈膝仰臥起坐	五分等級	最佳坐姿體前彎	五分等級	檢測結果	體力指數	五分等級

檢測項目一：肌耐力 《一分鐘屈膝仰臥起坐》

◎ 肌力與肌耐力

- 最大肌力：某一部位的肌肉或肌群一次能發揮的最大力量。
- 肌肉耐力：某一部位肌肉或肌群在從事反覆收縮動作時的一種持久能力。
- 肌力好的人，較容易應付日常體力活動，免於肌肉疲勞和酸痛。

增進肌力與肌耐力的運動建議

適用對象	健康成年人。
運動類型	重量訓練或肌肉用力性的運動。
運動次數	每週至少二次。
運動時間	每次至少一至三回合，每回合之間休息 2~3 分鐘。
運動強度	負荷重量或用力程度以每回反覆十至二十次，能產生輕微疲勞負荷(指可在數小時至 24 小時內休息恢復之疲勞程度)為原則。
訓練部位	每次訓練 8~10 個身體部位。
運動種類	重量訓練、仰臥起坐、引體向上、伏地挺身以及屈臂懸垂。

註：請量力而為、注意安全，衡量自己的身體狀況再做適當的動作，如有不舒服的情況請停止動作。

檢測項目二：柔軟度 《坐姿體前彎》

◎關節的活動範圍以及關節周圍的韌帶和肌肉的延展能力。

柔軟度好的人，在活動時肌肉及韌帶較不易被拉傷。

增進柔軟度的運動建議

適用對象	健康成年人。
運動類型	動態伸展操、靜態伸展操。
運動次數	每週規律運動三次～五次，並配合運動前暖身與緩和運動時進行。
運動時間	肉緊繃狀態持續 15 至 30 秒左右，每一部位反覆一至三次。
運動強度	伸展至關節附近之肌肉明顯繃緊的程度(但不至於痛)。
訓練部分	每次訓練 8～10 個身體部位。
運動種類	伸展操、傳統健身運動、體操.... 等。

檢測項目三：心肺耐力《三分鐘登階》

◎心肺適能是指個人的心臟與肺臟，從空氣中攜帶氧氣，並將氧氣輸送到組織細胞加以使用的能力。

改善心肺耐力及身體組成的運動建議

適用對象	健康成年人。
運動類型	使用大肌群，具節律性，可持久進行且又易於自我控制的全身性運動，即以有氧運動為主。
運動次數	每週至少規律運動三次。
運動時間	每次至少二十分鐘。
運動強度	運動時心跳率應達最大心跳率。(註)百分之六十以上，稍流汗並自覺有點喘又不會太喘。
運動種類	跑步、快走、游泳、單車、舞蹈、跳繩、球類運動、傳統健身運動.... 等有氧運動。
運動強度設定 註一：最大心跳率計算方法及運動時心跳率測量方法 最大心跳率的計算方式=220-年齡 最大心跳率百分比法 (Percent of Maximal Heart Rate) 運動強度範圍=(220-年齡)×60%~85% 心跳保留法 (Heart Rate Reserve Method or Karvonen Method) 心跳保留法=(220-年齡-安靜心跳率)×50%~85%+安靜心跳率	

- 1、心肺耐力訓練可每天進行，或一週有一天的休息，每天的項目可依個人喜好、需求而有所調整。
- 2、心肺耐力訓練中，心跳率為重要指標，必須將心跳維持在目標心跳率正負 10 次/分之間。

員工協助方案滿意度調查表

親愛的夥伴，您好：

您是本校寶貴的人力資產，希望能透過全校各單位整合提供之員工協助方案，方方面面的幫助您在工作及生活上遇到的各種問題，成為您職場生涯最堅強的後盾~

為瞭解本校員工協助方案對您是否有實質幫助，請您依實際體驗及認知，對下列問題提供意見，作為日後持續改進之參考；本問卷採無記名方式，問卷結果僅為分析與方案修正參考，請放心填答。感謝您在百忙中撥冗填答，並祝您生活、工作順心，謝謝！

員工協助方案
Employee Assistance Programs

我們挺你~
Reach out ... We Can Help!

工作面	生活面	健康面
■ 外語進修 ■ 資訊教育訓練課程 ■ 教學機構專業責任保險 ■ 教師權益諮詢 • 教師升等通知及諮詢 • 教師退休權益諮詢 • 教師休假研究、兼職諮詢	■ 食安資訊 ■ 教職員宿舍 ■ 交通接駁 ■ 子女教育 ■ 法律諮詢服務 • 專線：02-27005488	+ 心理諮商服務 • 分機 陽明校區：62280、交大校區：51303 • 陽明校區：mhcc-ym@nycu.edu.tw、交大校區coun05@nycu.edu.tw + 心理緊急求助資源專區 + 心理推廣活動 + 自我成長課程 + 藝文賞析活動 + 教職員工醫療 + 健康檢查服務 + 健康促進活動

國立陽明交通大學人事室敬啟

第一部分 問卷

01. 我曾尋求員工協助方案(填「否」者，請跳至 13 繼續回答)

☐是 ☐否

02. 我認為員工協助方案諮詢服務人員的態度溫暖及真誠

☐非常同意 ☐同意 ☐普通 ☐不同意 ☐非常不同意

03. 我認為員工協助方案諮詢服務人員了解我的問題

☐非常同意 ☐同意 ☐普通 ☐不同意 ☐非常不同意

04. 經過員工協助方案諮詢服務人員的協助，有助於我問題的解決

☐非常同意 ☐同意 ☐普通 ☐不同意 ☐非常不同意

05. 員工協助方案對於我的問題是有幫助

☐非常同意 ☐同意 ☐普通 ☐不同意 ☐非常不同意

06. 員工協助方案對於我服務要求的回覆是迅速的

☐非常同意 ☐同意 ☐普通 ☐不同意 ☐非常不同意

07. 如果我還有需要，我會再次尋求員工協助方案

☐非常同意 ☐同意 ☐普通 ☐不同意 ☐非常不同意

08. 我會向其他人介紹員工協助方案

☐非常同意 ☐同意 ☐普通 ☐不同意 ☐非常不同意

09. 我相信員工協助方案能做到保密及保障我的隱私權

☐非常同意 ☐同意 ☐普通 ☐不同意 ☐非常不同意

10. 整體而言，我對於員工協助方案所提供的服務感到滿意

☐非常同意 ☐同意 ☐普通 ☐不同意 ☐非常不同意

11. 我曾尋求的員工協助方案項目為(可複選)

☐法律諮詢 ☐財務諮詢 ☐健康諮詢 ☐管理諮詢

☐心理諮商 ☐家庭關係諮詢 ☐工作壓力諮詢

12. 我得知本機關辦理員工協助方案的宣傳方式為(可複選)

☐宣導海報 ☐宣導說明會 ☐機關網站 ☐每個月主題性文章

13. 我未曾尋求員工協助方案，是因為....

☐未有需要 ☐不知道有員工協助方案 ☐其他：_____

14. 其他建議

第二部分 基本資料

職務：	☐ 主管	☐ 非主管		
性別：	☐ 男	☐ 女		
身分：	☐ 教師	☐ 公務人員	☐ 專案教學人員	☐ 專案工作人員
年資：	☐ 5 年以下	☐ 6 年至 10 年	☐ 11 年至 20 年	☐ 21 年以上
年齡：	☐ 30 歲以下	☐ 31 歲至 40 歲	☐ 41 歲至 50 歲	☐ 51 歲以上

以上~感謝您的填答~

填表日期：

年

月

日