

各位陽明交大人 大家好：

110年2月1日國立陽明交通大學正式掛牌，我也在同一天就任第一任校長，在合校後的第100天，藉由蒐集校內師生的意見，行政團隊提出「一樹百穫」計畫(內容詳見：<https://cultivation.nycu.edu.tw/>)，型塑具十年願景的三年校務發展方向，替這所新大學、新世代、新社會擘劃願景，也是師生校友對國家社會的承諾。

合校是艱鉅的過程，經過三年多的努力，在QS 2024年世界大學排名，本校世界排名第217，是國內排名第二，比合校前有進步，這是我們共同努力的成果，也是好的開始。為了讓學校能持續穩定向前，我依據大學法、校長遴選辦法等規定，參加教育部校長續任評鑑，爭取繼續服務學校的機會，期望能獲得大家的支持。

以下摘要合校後重要治理成果以及對於未來發展的規劃，詳細內容請見網頁所附全文，供大家指正：

一、重要成果—行進中的NYCU 1.0

(一)組織融合

合校之後，最重要是組織的融合以及建立新的運作模式。現在一級單位已有一正二副主管，各校區業務能即時處置；校務會議、行政會議於兩校區輪流實體召開；將教研領域概分為三大學群，科學、生物醫學以及藝術人文，以宏觀角度促進跨域；打造創新智慧校園，以科技帶動效能提升。

(二)設立新的學術單位

人文社會學院與人文與社會科學院將合併並更名為「人文藝術與社會學院」；成立產學創新研究學院；新設半導體工程學系及中醫學系。

(三)人才移動力(Talent Mobility)

本校在合校後，校區多達九個，師生必須依自我的需求，在不同校區、不同領域虛實整合授課及學習。我們積極培養師生跨校區移動(Cross-Campus)、跨領域移動(Cross-Discipline)、跨產學移動(Cross-Academia/Industry Boundary)，以及跨國界移動(Cross-Border)的各項能力。

(四)與標竿學校之合作與共創

本校特選擇美國香檳伊利諾大學及日本東北大學為本校綜合性的標竿學校，另選擇普渡大學為重點研究領域標竿。本校與普渡大學簽訂台美半導體人才躍升計畫(Taiwan-U.S. Semiconductor Workforce Advancement Program, SWAP)，以聯盟形式攜手發展全球適用的半導體人才培育體系，同時洽談雙聯碩博學位以及開發線上課程；醫學系則與美國香檳伊利諾大學多次互訪；與日本東北大學持續深化，提升合作層級共同成立聯合研究中心(Joint Research Centre)。

(五)第二期高教深耕計畫

本校申請第二期高等教育深耕計畫共獲得 13 億 2100 萬元補助。其中包含含主冊、全校型、兩個 USR 計畫以及 7 個研究中心。

(六)永續與社會責任

在英國泰晤士高等教育(Times Higher Education, THE)所公布「2023 THE 世界大學影響力排名」，本校排名第 83，較去年「101-200」名次更加進步，其中本校共有 5 項 SDGs 進入全球百名之內。

二、續任之規劃—NYCU 2.0

我很榮幸能夠擔任陽明交通大學第一任校長，因為是兩所頂尖的大學合併，所以我認為校長的責任就是讓「融合、蛻變以及超越」不斷的在校園中發生。尤其是未來世界將因為疫情、AI 及能源對社會帶來深遠的影響，而新的科技如生成式人工智慧則帶來快速且大幅度的改變。因此基於三個主要核心價值：持續創新、全球共好以及信賴當責(Accountability)，我對本校未來規劃重點摘要如下：

(一)校區整合/開發

本校博愛校區正在興建竹銘醫院，鄰近有工程生物學院，同時募款整修書田館；陽明校區則向教育部爭取興建智慧健康大樓與動物中心；募資興建半導體大樓、爭取 TSRI 半導體產學研價值共創基地；與桃園市政府簽訂 MOU，預計在青埔(Global 校區)成立金融科技產業創新研究學院；高雄市提供蓮潭會館及公務人力發展中心房地，作為本校高雄分部校址，招收半導體及 AI 產業碩博士生。

(二)從高中延伸到職場的迴圈教育

本校設計四加二的雙學士、校自主學習學位學程、鼓勵逕修讀博士，以及聘資深教師成為榮譽講座貢獻所學。開設高中暑期先修課程(AP)、磨課師平台 eWant 供高中生免費使用；貢學院讓銀髮校友打造健康生活同時交流貢獻專長；而半導體與電子電路系統設計應用專業人才養成班則讓非理工人才也可以引流至半導體產業。

(三)以晶片驅動台灣產業創新

積極爭取行政院「晶片驅動臺灣產業創新計畫」，協助臺灣成為全球頂尖晶片設計訓練基地，培育 IC 設計人才，鏈結國際晶片新創與應用。本校將建立核心團隊，建構人才培育準則；新成立之半導體工程學系招收境外生，銜接至產創學院、國際半導體學院。

(四)未來醫學與健康產業

智慧醫療是未來十年重要趨勢，故醫學教育必須進行課程改革，以科學趨向

改變課程設計邏輯、加強數理，解構課程，培養學生跨域、自學的加乘能力。以實證及現代化科學精神之教育課程，結合相關領域之科研，培育現代化中醫科學家。

(五)以人為本之高科技生態圈

本校提出創立以人為本科技生態圈(The humanity-centered high tech ecosystem)，主要是以大學成為專業知識與社會溝通的平台，問題出現時，大學可以提出建議、提出策略、提出法規修訂等等建議，求取所有人共識，讓社會同時往前邁進。

(六)產學共創-建構全球創新生態系統聯盟

本校已成立產學共創處，加速理解產業並建立教師與產業的連結，未來將進行核心價值整合，建立國際合作網路，設置學校衍生企業，並打造最具影響力的半導體與生醫國際產業聯絡指揮中心。

(七)大學社會責任與永續發展

本校已有多多年USR計畫持續進行中，SDGs則端賴科學與科技的更進一步發展，本校應將研發量能深化為與企業的永續轉型連結，也讓相關領域的學生可以將所學與永續資產實際連結。因此本校將聚焦於特色項目如科學園區的人文、社會研究，或持續提升偏鄉、高齡以及弱勢族群健康。規劃防災以及淨零科技等項目，希望能跨域創新，引領工程未來。

三、結語

我的第一任任期即將於114年1月31日屆滿，而在過去的1000天中，我們在穩定中謀求融合、透過融合引領蛻變、經由蛻變邁向超越，我們以創新價值的理念，擁抱產業共創共榮的思維，勇於突破現狀以利開創，前面已略述成果。希望全校師生以及校務會議代表能夠支持我續任校長，讓我有機會繼續推動各項新的規劃，我將與行政團隊謹記合校初衷，發揮優勢，讓陽明交大淬礪成為一所「偉大大學」。



謹啟

113年2月